

⑬ 葉っぱのスタンプ

1 子どもたちに伝えたいこと

- ・私たちのまわりにある木の葉には、いろいろな大きさや形があることがわかる。また、スタンプを押すことで、色やカタチからイメージを大きく膨らませて、思いがけない作品が生まれる。

2 実施時期：年間を通して

3 実施場所：屋内

4 対象学年：低学年

5 関連教科：生活科、図工

6 時数：2時限

7 事前準備

- ・新聞紙の用意（児童1人あたり、大（見開き）1枚、中（1/4ページ）5枚、小（1/8ページ）5枚）

8 当日

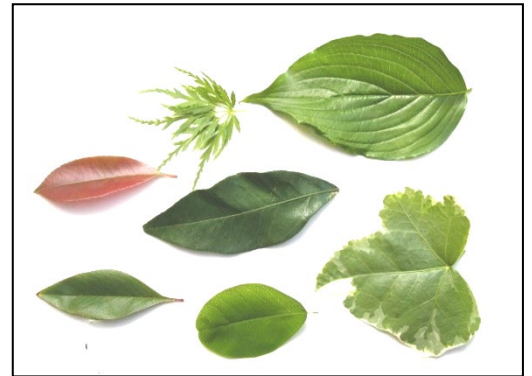
（1）準備する材料・道具

学校：画用紙、パレット、絵の具、絵筆、雑巾

どんぐりクラブ：葉っぱ、水入れ、古布、新聞紙

（2）授業の流れ

- ① あいさつ
- ② 葉っぱの話（葉っぱの色・光合成、葉脈のこと等）
- ③ スタンプのやり方の説明
- ④ どんな絵柄にするか考える
- ⑤ スタンプ作業
 - ・新聞紙「大」を机にひろげる
 - ・新聞紙「中」の上で、葉っぱの裏に色を置く
 - ・葉っぱの色のついた側を画用紙に乗せ、新聞紙「小」を被せて手でこする⇒これを繰り返す
 - ・スタッフは机の間を回ってアドバイス
- ⑥ 後片付け
- ⑦ 作品の発表
- ⑧ 終わりのあいさつ



<使用する葉っぱ>



<作品-1>



<作品-2>