

㊫ 日野の生きものの上映

1 子どもたちに伝えたいこと

- ・ふるさと日野の四季の映像を見て、多くの生きものが生きていることを知ってもらおう。
- ・身近に多くの生きものを見つけ、親しみ、ふるさとに誇りと愛着を持ってもらう。
- ・ふるさとの環境をどのようにしたら守れるか考える。

2 実施時期：年間（4月から7月が多い）

3 実施場所：学校の体育館、または暗幕のある部屋

4 対象学年：中学年～高学年向き

5 関連教科：総合、生活科、理科

6 時数：1～2時限（要望に応じて上映、説明）

7 事前準備

- (1) 学校：上映内容の打ち合わせ、資料を事前に生徒に配布、プロジェクター・台・電源ドラム・マイクを用意、体育館等を暗くする
- (2) どんぐりクラブ：上映内容の打ち合わせにより映像と上映内容の資料を4枚程度用意、ビデオカメラ、スピーカー、さかなの標本、手で触れる標本（プラチナネーション）6体、生きものの写真（A4）80枚、日野の地図2枚、昭和22年の航空写真、水生生物のパンフレット等

8 当日

(1) 授業の流れ

(例示)

- ① あいさつ
- ② 学校：どんぐりクラブの紹介、配布資料の確認等
- ③ ひのどんぐりクラブ：自己紹介と各種映像の説明
- ④ 日野の自然環境の変化（5分、航空写真での説明）・・1946年・2017年の航空写真と人口の変化を説明
- ⑤ 日野の四季（20分、風景・動物・魚等64シーン）
- ⑥ 谷地川でさかな捕り（10分）・・「僕も私も行きたい！」という気持ちにさせるのがねらい
- ⑦ 学習成果の発表：プレゼンテーション大会（6分）
- ⑧ 質疑応答：子供の気持ちの中に「なぜか？」「どうなっているのか？」等疑問を多く出したい。
- ⑨ 終わりのあいさつ

9 備考

映像の種類

- 日野の四季（60分、40分、30分、20分）
- 日野の四季（春、夏、秋、冬）各編
- 日野の自然環境の変化（航空写真） 5分
- 浅川と谷地川のさかなと水生昆虫 10分
- 谷地川でさかな捕り（日野某小学校 四年生総合） 10分
- 学習成果の発表：プレゼンテーション大会（日野某小学校 四年生） 6分
- 各種生きものの1～2分程度の映像
- 日野の緑地の植物
- 日野の水辺の植物