

### ⑬ 葉っぱのスタンプ

1 子どもたちに伝えたいこと

- ・私たちのまわりにある木の葉には、いろいろな大きさや形があることがわかる。また、スタンプを押すことで、色やカタチからイメージを大きく膨らませて、思いがけない作品が生まれる。

2 実施時期：年間を通して

3 実施場所：屋内

4 対象学年：低学年

5 関連教科：生活科、図工

6 時数：1時限～2時限

7 事前準備

(1) 学校：葉っぱ

(2) どんぐりクラブ：いろいろな葉

8 当日

(1) 準備する材料・道具

(画用紙の場合)

学校：八つ切りの画用紙、葉っぱ、新聞紙（児童1人あたり、大（見開き）1枚、中（1/4ページ）5枚、小（1/8ページ）5枚）

児童：パレット 絵の具、絵筆1本、雑巾

どんぐりクラブ：葉っぱ、水入れ、古布

(ハンカチの場合)

学校：葉っぱ、新聞紙（児童1人あたり、大（見開き）1枚、中（1/4ページ）5枚、小（1/8ページ）5枚）

どんぐりクラブ：葉っぱ、アクリル絵の具、絵筆、水入れ、古布、パレット

※ハンカチの購入については学校と相談

(2) 授業の流れ

① あいさつ

② 葉っぱの話（葉っぱの色・光合成、葉脈のこと等）

③ スタンプのやり方の説明

④ どんな絵柄にするか考える

⑤ スタンプ作業

- ・新聞紙「中」の上で、葉っぱの裏に色を置く

- ・葉っぱの色のついた側を画用紙またはハンカチに乗せ、新聞紙「小」を被せて手でこする

⇒これを繰り返す

- ・スタッフは机の間を回ってアドバイス

⑥ 後片付け

⑦ 作品の発表

⑧ 終わりのあいさつ

9 備考

- ・アクリル絵の具は乾くと取れにくいので、汚れてもよい服にする。



<使用する葉っぱ>



<作品-1>



<作品-2>