

⑥ 川原の植物

1 子どもたちに伝えたいこと

- ・植物の観察を通して自然環境に親しむ。
- ・川原と植物の関わりについて知る。

2 実施時期：春～秋

3 実施場所：河川敷

4 対象学年：中学年～高学年

5 関連教科：総合、理科

6 時数：2時限

7 事前準備

- (1) 学校：植物について事前学習・班分け、服装について児童に伝えておく（長袖・長ズボン・帽子）
- (2) どんぐりクラブ：フィールドの下見、資料の作成（川原にみられる代表的な植物）

8 当日

(1) 準備する材料や道具

学校：筆記用具、資料

どんぐりクラブ：図鑑、ボランティア袋（ゴミ拾い用）

(2) 授業の流れ

- ① あいさつ・資料の配布
- ② 川原と植物の話、見つけ方
- ③ 植物の観察
 - ・班ごとに分かれて植物を探す。
 - ・資料にあった植物を見つけて印をつける。
- ④ まとめ、発表
 - ・班ごとに整理し、どんな植物を見つけたか発表する。
 - ・なにか気づいたことを発表する。
 - ・子どもが気づかなかったことなどを付け加える。
 - ・帰化植物と在来植物の話をする。
- ⑤ 終わりのあいさつ



<セイタカアワダチソウ>



<オギ>



<オオブタクサ>