

### ③ 虫と友だちになろう

- 1 子どもたちに伝えたいこと
  - ・虫をきっかけとして身近な生き物に親しむ。
- 2 実施時期：春～冬
- 3 実施場所：野外（校庭や公園など）
- 4 対象学年：低学年
- 5 関連教科：生活科、総合
- 6 時数：1時限～2時限
- 7 事前準備

- (1) 学校：子どもたちのグループ分け
- (2) どんぐりクラブ：フィールドの下見、ワークシートの作成

#### 8 当日

- (1) 準備する材料や道具
 

学校：画板、筆記具（児童が各自持っている）、虫入れ（ペットボトルなどで手作り）、虫メガネ（あれば）

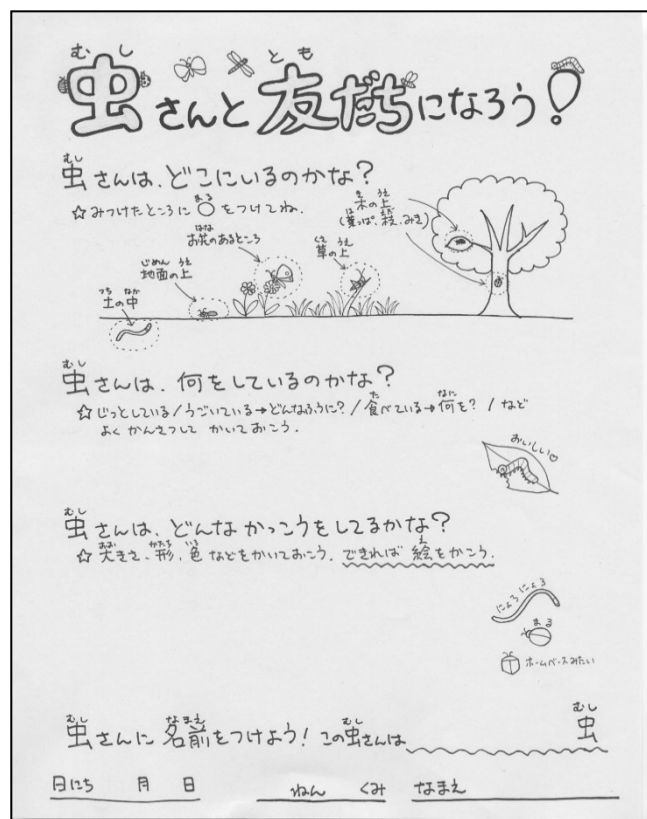
どんぐりクラブ：ワークシート、ボランティア袋（ゴミ拾い用）

#### (2) 授業の流れ

- ① あいさつ・注意
- ② ワークシートの説明
  - ・今日は皆さんに虫と友だちになってもらいたいと思う。
  - ・どこを探したらいいか、プリントを見てヒントにする。
  - ・虫がどこにいるか、何をしているか、よく見て書く。
  - ・虫は、そっと虫入れに入れる。
  - ・虫が捕れなくても、班の友達と一緒に見ることにする。
- ③ 虫探し
  - ・どんぐりクラブの人は、子どもたちの相談にのり、見つける手伝いをする。
- ④ 虫の観察とワークシートへの記入
  - ・班ごとに集まって作業。時間があればワークシートの裏に絵をかく。
- ⑤ 発表
  - ・どんな虫を見つけたか、どこで見つけたかなどを発表してもらう。
- ⑥ 終わりのあいさつ

#### 9 備考

- ・事前に虫を見つけやすい場所を確認しておくとい（できれば先生とも情報共有しておく）。
- ・身近なフィールドで実施できる。
- ・冬の場合は冬用のワークシートを用意する。



<ワークシート>